

«Кутверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
И.Н.Левченко
«14» августа 2020г.

Составитель: \

Добровольская Кристина Олеговна ,

учитель начальных классов,

первой категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач; поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах; сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться: слушать собеседника; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно

оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности:

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

Введение: правила техники безопасности-1ч.

Чему будем учиться на занятиях. Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Правила техники безопасности. ППБ.

Пластилинография -9ч.

Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином. Полуобъемное изображение на плоскости. «Чебурашка». Создание композиции в полуобъеме из пластилина. Практическая часть. Целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливание деталей к основе. Примазывание. Приглаживание границ соединения отдельных частей. Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт» Знакомство с жанром ИЗО – натюрморт. Оформление народной игрушки в технике пластилинография. «Матрешка». Народная игрушка. История создания матрешки. Отражение характерных особенностей оформления матрешки. Практическая часть. Лепка отдельных деталей. Использование разнообразного материала.

Бумагопластика-18ч.

История бумаги. Технологии работы с бумагой Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Разнообразие техник работ с бумагой. Условные обозначения. Инструктаж по правилам техники безопасности. Цветы из бумаги. Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Технология изготовления цветов из креповой бумаги. Практическая часть. Цветы: роза, тюльпан, пион. Снежинки. Откуда появилась снежинка? – изучение особенностей возникновения и строения снежинок. Технология изготовления из бумаги плоскостной и объемной снежинки. Практическая часть. Плоскостные и объемные снежинки. Открытка к 23 февраля. Знакомство с видом вырезания - силуэтное вырезание. Историческая справка о данном виде работы. Технология выполнения силуэтного вырезания. Композиционное построение сюжета. Практическая часть. Новогодняя открытка.

Изготовление кукол -5ч.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Классификация кукол. Их роль и место в русских обрядах и традициях. Бесшовные куклы. Технология изготовления бесшовных кукол. Материалы и инструменты Практическая часть. Кукла на счастье, утешница, веснянки. Разбор последовательности работы по инструкционным картам. Техника – продевания: «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»

Элементы русского народного костюма. Создание образа. Символика кукол. Традиционные приемы изготовления куклы. Практические занятия. Разбор последовательности работы по инструкционным картам. Создание кукол. Итоговое занятие. Выставка презентация.

**3.Тематическое планирование к курсу внеурочной деятельности «Радуга творчества»
2 класс (34 часа)**

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Скорректированные сроки
Введение: правила техники безопасности -1ч.			
1	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.		
Пластилинография-9ч.			
2	Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.		
3	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»		
4	Полуобъемное изображение на плоскости «Чебурашка».		
5	Полуобъемное изображение на плоскости «Черепашка».		
6	Полуобъемное изображение на плоскости «Слоник».		
7	Народная игрушка. История создания матрешки.		
8	Оформление народной игрушки в технике пластилинография. «Матрешка».		
9	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Летний натюрморт»		
10	Итоговое занятие. Выставка презентация.		
Бумагопластика -18ч.			
11	История бумаги. Технологии работы с бумагой. Инструктаж по правилам техники безопасности.		
12	Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Цветы из бумаги «Роза».		
13	Цветы из бумаги «Тюльпан».		
14	Гирлянда из бумажных ленточек.		
15	Откуда появилась снежинка? – изучение особенностей возникновения и строения снежинок.		
16	Технология изготовления из бумаги плоскостной снежинки.		
17	Технология изготовления из бумаги объемной снежинки.		
18	Знакомство с видом вырезания - силуэтное вырезание. Технология выполнения силуэтного вырезания «Ёлочка»		
19	Технология выполнения силуэтного вырезания «Снеговик»		
20	Композиционное построение сюжета. Новогодняя открытка.		
21	Открытка к 23 февраля.		
22	Объемная игрушка из бумаги «Петушок».		

23	Объёмная игрушка из бумаги « Стрекоза».		
24	Объёмная игрушка из бумаги « Бабочка».		
25	Сюжетная аппликация « Моя любимая сказка»		
26	Сюжетная аппликация « Моя любимая сказка»		
27	Симметричная аппликация « Салют»		
28	Итоговое занятие. Выставка презентация.		
Изготовление кукол - 5 ч.			
29	Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности.		
30	Народная кукла. Русские обряды и традиции.		
31	Бесшовные куклы. Технология изготовления бесшовных кукол. Кукла на счастье, утешница, веснянки.		
32	Техника – продевания: «Кукла – ремесленник»		
33	Техника – продевания: «Хозяйка – рукодельница»		
34	Техника – продевания: «Хозяйка – рукодельница»		
35	Обобщающее занятие: выставка поделок		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.